

Микротоковая рефлексотерапия в комплексной работе по коррекции речевых нарушений

Астреина Е.Н.,
*магистрант АНО ВО «Российский новый
 университет», логопед клиники Гавриловых
 «Реацентр», Москва*

Аннотация. В статье рассматривается комплексная реабилитация с использованием логопедических занятий и медицинского направления — микротоковой рефлексотерапии, дано подробное описание этого вида лечения.

Ключевые слова: речь, нарушения, микротоковая рефлексотерапия (МТРТ), комплексная реабилитация, задержка речи, логопедические занятия.

Речь — это сложный психофизиологический процесс, требующий согласованной работы центральной нервной системы (ЦНС), периферических нервов, мышц артикуляционного аппарата, дыхания и голосообразования.

Задержка речевого развития — самая часто встречающаяся проблема, с которой родители обращаются за помощью к специалистам.

Когда ребенок не может говорить, это напрямую влияет на его эмоциональный фон, коммуникативные навыки, социализацию в обществе, замедляется общее развитие всех высших психических функций, таких как память, внимание, мышление, восприятие. Когда ребенку сложно, а порой просто невозможно сказать или попросить, он начинает злиться, именно в этот момент у ребенка закрепляются неправильные «цепочки» и стираются поведенческие рамки.

Причины задержки речи могут быть органическими (неврологическими) или социальными, нередко они бы-



вают сочетанными, что усложняет процесс развития речи.

К органическим (неврологическим) относят:

- тяжелые заболевания, травмы, инфекции, перенесенные во время внутриутробного развития, родов и первого года жизни ребенка;
- проблемы со слухом;
- наследственный фактор;
- ЗПР;
- РАС, аутизм;
- ДЦП.

К социальным факторам относят:

- двуязычие в семье (билингвизм);
- с ребенком мало разговаривают;
- психологическая травма;
- бесконтрольный просмотр мультфильмов, в частности безречевых;
- гиперопека, недосмотр;
- педагогическая запущенность.

Для того, чтобы развитие речи было успешным и продуктивным, необходимо выявить причины, по которым ребенок не может воспроизвести речь. Если у ребенка есть неврологическое или психическое нарушение, нужна консультация невролога, психолога, нейропсихолога. Только комплексная диагностика дает

ясную картину и помогает правильно выстроить коррекционную работу.

Из-за стойких неврологических нарушений, например таких, как органическое поражение ЦНС, ДЦП, тяжелые формы дизартрии, классические логопедические методы иногда недостаточно эффективны. Тут необходим комплексный подход к решению данной проблемы.

Отечественными специалистами был разработан уникальный метод лечения детской неврологической патологии — микротоковая рефлексотерапия (МТРТ). Данная методика разрешена Минздравом РФ (Разрешение на применение новой медицинской технологии ФС 2010/031 от 24.02.2010, ФС 2010/183 от 18.05.2010) и эффективно применяется при лечении неврологических заболеваний у детей уже более 30 лет.

Лечение данным методом проводится по индивидуальной схеме пациента, составленной после его обследования на программно-аппаратном комплексе «МЭКС», включающем в себя:

- комплексное обследование состояния организма ребенка;

- оценка показателей, препятствующих правильному развитию ЦНС;
- оценка уровня поступления кислорода со стороны шейного отдела;
- отсутствие или наличие нарушений регуляции тонуса сосудов.

Последнее может препятствовать достаточному поступлению кислорода и ухудшить работу вен, тем самым формируя венозный застой, который, в свою очередь, препятствует стойкому формированию связей между зонами, в частности зонами речи, лобными долями и артикуляционной мускулатурой.

Нарушения в работе эндокринной системы могут приводить к задержкам формирования речи и психических процессов, работе микробиоты кишечника, так как кишечник — это наш второй мозг, его правильная работа тоже крайне важна.

Микротоковая рефлексотерапия — это лечение сверхмалыми электрическими импульсами, они воздействуют на различные биологически активные точки ребенка, помогая регулировать процесс торможения и возбуждения в коре

головного мозга, «учат» нейроны работать правильно, как задано в норме, передавать импульсы между нейронами и формировать правильную связь между зонами (например, лобные доли и речевые центры). Благодаря этому методу эффективность от занятий с дополнительными специалистами (логопедом, психологом, нейропсихологом) увеличивается во много раз.

Коррекционный комплексный подход заключается в том, что на первый план лечения выходит метод микротоковой рефлексотерапии. Например, ребенка с дизартрией логопед будет учить правильно выполнять артикуляционные позы и контролировать их положение во время воспроизведения речи, а рефлексотерапия помогает нормализовать саму нервную проводимость от мозга к этим мышцам.

Рефлексотерапия работает на уровне состояния организма — оказывая положительное влияние на центральную и вегетативную нервную систему, улучшает межполушарные связи, регулирует (снижает или повышает) мышечный тонус и увеличивает защитные свойства организма.

Логопедические занятия работают на уровне навыка — формирование подражания звукам, постановка звуков, развитие фонематического слуха, расширение пассивного и активного словаря.

Нередко задержка речи сопровождается гиперактивностью, эмоциональной лабильностью, агрессией. Рефлексотерапия обладает успокаивающим, при необходимости тонизирующим эффектом, что способствует лучшей концентрации на занятиях с логопедом.

Комплексное применение микротоковой рефлексотерапии и логопедических занятий позволяет повысить эффективность коррекции речевых нарушений за счет нормализации нейродинамических процессов и улучшения состояния как речевого аппарата, так и поведения в целом.

Метод эффективно применяется для коррекции таких нарушений, как:

- дизартрия различной степени тяжести;
- заикание, в частности связанное с невротическими компонентами;
- алалия, как моторная, так и сенсорная;
- задержка речевого развития;

— последствия раннего органического поражения ЦНС.

Эффективность от курса микротоковой рефлексотерапии будет значительно выше, если коррекционная работа будет проводиться со всех сторон:

- МТРТ — как основной метод лечения воздействует на различные биологические точки, отвечающие за речь, движения, эмоции и внимание;
- логопед — формирование высших психических функций, активная работа над пониманием речи, подражанием крупной и мелкой моторике, произносительной стороной речи. При нарушении иннервации речевого аппарата логопед может провести курс логопедического массажа;
- биоакустическая коррекция головного мозга (БАК) — метод лечения используется как при легких нарушениях, так и при различных формах аутизма. Метод заключается в стимуляции головного мозга при помощи особого музыкального ряда.

Комплексный подход к коррекции речевых нарушений потенциально повышает эффективность и устойчивость результатов коррекционной работы.